

#### Exercice 1

Partant de l'analyse du document de cours, réaliser un organigramme relatant les types de productions.

☞ Travailler au brouillon ou à partir de <https://lucid.app/>



#### Exercice 2

Partant de l'analyse du document de cours, indiquer les couplages pertinents.

☞ Pas pertinent : laisser vide

☞ Pertinent : mettre une croix « X »

	Flux poussé	Flux tiré
Production sur stock		
Production sur commande		

#### Exercice 3

Compléter le tableau.

	Avantages	Inconvénient
Flux poussé		
Flux tiré		
Flux tendu		

### Exercice 4

Compléter le tableau.

	Avantages	Inconvénient
Production sur stock		
Production sur commande		

### Exercice 5

Partant de l'analyse du document de cours, indiquer les couplages pertinents.

☞ Mettre 0, 1 ou 2 croix selon le niveau de pertinence.

	Implantation en ligne	Implantation fonctionnelle	Implantation en îlots
unitaire			
Petite série			
Grande série			

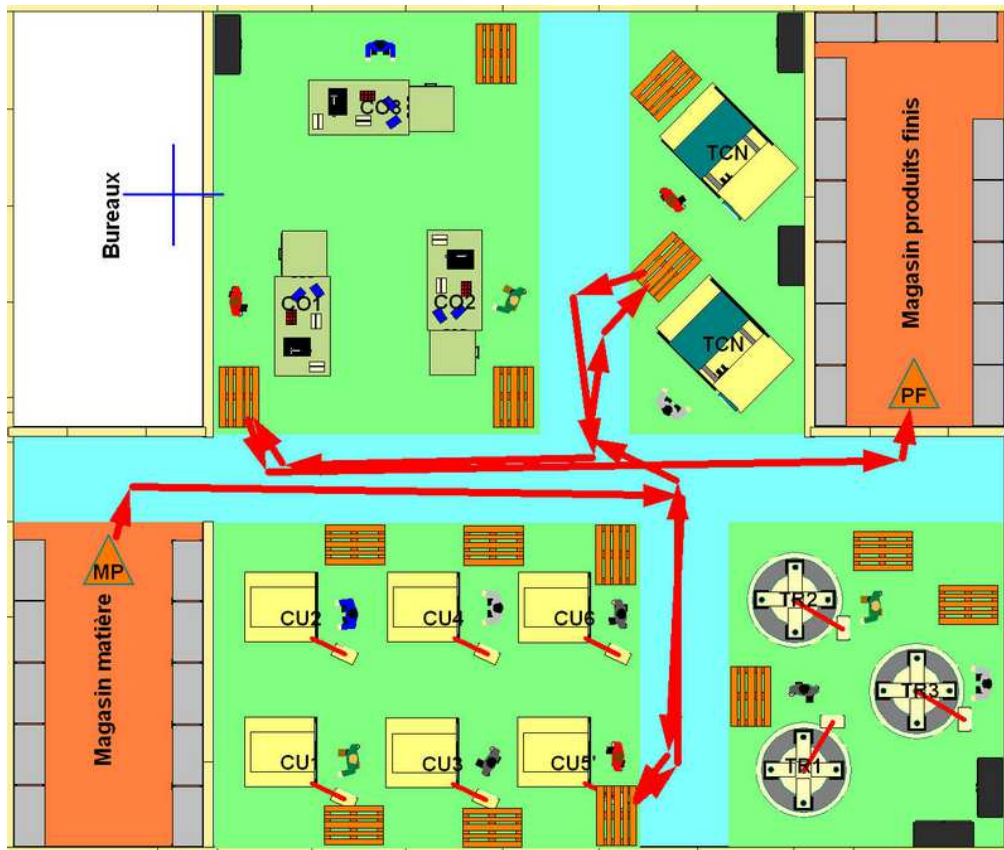
### Exercice 6

Q1 – Signification de MP : \_\_\_\_\_ et PF : \_\_\_\_\_

Q2 – Nombre de machines dans la zone « CU » : \_\_\_\_\_, la zone « CO » : \_\_\_\_\_, et la zone « TCN » : \_\_\_\_\_

Q3 – Signification du fléchage : \_\_\_\_\_

Q4 – L'implantation des moyens est :  en ligne  fonctionnelle  en îlots



### Exercice 7

Q1 – Identifier à l'aide de flèches la zone de stockage des matières premières et celle des produits finis.

Q2 – Nombre de machines dans la zone « CU » : \_\_\_\_, la zone « CO » : \_\_\_\_ et la zone « TCN » : \_\_\_\_

Q3 – L'atelier présente 4 zones de regroupement de moyen de production. La répartition des moyens est :

très homogène     très hétérogène

Q4 – On en déduit que l'implantation des moyens est :     en ligne     fonctionnelle     en îlots

